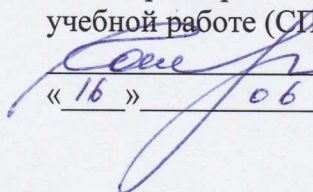


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполнительный директор Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:24  
Уникальный программный ключ:  
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института  
ветеринарной медицины

  
Брюханов Д.С.  
« 19 » 06 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 9 от « 14 » 06 2023г.

Председатель

 М.А.Заворотинская

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н., кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.08 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках освоения программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3 -1.10 ЛР 1 -17	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;  
консультации – не предусмотрены.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	32	
в том числе:		
теоретическое обучение	22	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
практические занятия	8	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
контрольная работа	Не предусмотрено	
<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета дифференцированного</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Происхождение и одомашнивание культурных растений	1 <b>1.Агрономия как важнейший раздел биологии.</b> Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3 -1.10, ЛР 1-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2 .Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>		<b>16</b>	
<b>Тема № 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Почва, ее состав и свойства	2	<b>1.Понятие о почве. Плодородие почвы и его виды.</b> Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.Строение почвенного профиля. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Воспроизводство почвенного плодородия. Состав, свойства и режимы почв.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3 -1.10, ЛР 1-17
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	3	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение морфологического строения почвенного профиля	2	
<b>Тема № 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	4	<b>1.Понятие о сорняках и засорителях.</b> Распространение сорняков. Вред, приносимый сорняками. Классификация сорняков. Биологические особенности сорняков. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	2	
	5	<b>2.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.</b> Основные вредители сельскохозяйственных культур. Основные болезни сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	6	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	
<b>Тема № 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Удобрения и их применение	7	<b>Роль удобрений для растений.</b> Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль качества продукции растениеводства.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
Тема № 2.4 Системы обработки почвы и севообороты	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	8	<b>Понятие о севообороте и его элементах.</b> Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	9	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2	
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>			<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3 -1.10, ЛР 1-17
Тема № 3.1 Традиционные и современные агротехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	10	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение посевных качеств семян	2	
Тема № 3.2 Зерновые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	11	<b>Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Общая характеристика хлебов второй группы.</b> Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		-	



<b>Тема № 3.3</b> Зерновые бобовые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	12	<b>Общая характеристика зерновых бобовых культур.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	<b>2</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема № 3.4</b> Корнеплоды, клубнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	13	<b>Общая характеристика корнеплодов.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	<b>2</b>
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема № 3.5</b> Кормовые сеяные травы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	14	<b>Общая характеристика сеяных трав.</b> Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	<b>2</b>
<b>Тема № 3.6</b> Сенокосы и пастбища	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	15	<b>Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.</b> Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет агрономии (ауд. № 416)  
оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

*техническими средствами обучения*:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

*наглядными пособиями*:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

Учебная аудитория № 412 **Помещение для самостоятельной работы**

Системный блок -10 штук, монитор -10 штук, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся. рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492029>.

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>.

3. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253>.
2. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.
3. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491288>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
<b>Умения:</b>		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет